



WORKSHOP “Global Power Transitions: Challenges and Opportunities for the Global South”

(For students from 3rd grade to 11th grade)

Objective:

To analyze global power transitions and understand the role of Global South countries through research activities, critical analysis and diplomatic debate simulations.

Workshop structure:

Total duration: 2 hours

Countries of study:



1. Introduction (all grades) – 15 min

For many decades, global economic and political power was concentrated mainly in Europe and North America. However, in recent years an important shift in global power distribution has begun to emerge.

Many countries in Asia, Africa and Latin America have experienced economic growth and increasing political influence. These countries are commonly referred to as the Global South.

Global South countries often have young populations, abundant natural resources and growing economies. At the same time, they face significant challenges such as poverty, inequality, climate change and limited access to technology.

Understanding these dynamics helps explain how global power relations may evolve in the future.

WORKSHOP STRUCTURE (2 HOURS)

Stage	Time
Introduction	15 minutes
Activities by grade	85 minutes
Closing reflection	20 minutes



2. Activity by age group

A. Grades 3–5:

Activity 1: World Explorers

Time: **25 minutes**

Materials

- printed world map
- markers
- country name cards

Objective

To recognize the geographic location of Global South countries and develop basic geographic awareness.

Activity development

Students receive a world map and place the countries studied in the workshop on the map. They then color the regions where these countries are located.

Activity 2: My Global South Country

Time: **35 minutes**

Materials

- poster paper
- markers
- flag images

Objective

To identify basic characteristics of a Global South country while developing teamwork skills.

Activity development

Students investigate:

- capital city
- language
- flag
- main product or resource

Final product: A **country poster**.

SL-MUN26

“Leaders in Action”



Activity 3: Cooperation Between Countries

Time: 25 minutes

Materials

- board or poster paper
- markers

Objective

To understand the importance of cooperation among countries to solve global problems.

Activity development

Students discuss:

- Why is cooperation between countries important?
- How can countries support each other?

Groups share their ideas with the class.

Countries:



Brazil



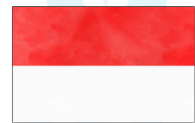
Colombia



Egypt



India



Indonesia



Mexico



Nigeria



Saudi Arabia



South Africa



Venezuela

SL-MUN26



“Leaders in Action”

B. Grades 6–8:

Activity 1: Global Researchers

Time: **30 minutes**

Materials

- internet access or books
- research worksheets

Objective

To analyze social, economic and geographic characteristics of Global South countries.

Activity development

Students research:

- capital
- population
- economy
- natural resources
- regional importance

Final product: An infographic or short report.

Activity 2: Global Challenges

Time: 30 minutes

Materials

- challenge cards

Objective

To analyze key challenges faced by Global South countries and propose possible solutions.

Activity development

Each group studies one issue:

- climate change
- economic inequality
- access to education
- international trade
- energy security

Students propose possible solutions.

SL-MUN26



“Leaders in Action”

Activity 3: Mini Debate

Time: 25 minutes

Materials

- country cards
- timer

Objective

To develop argumentation and discussion skills.

Debate question

How can Global South countries cooperate to improve their development?

Countries:



Brazil



Colombia



Egypt



India



Indonesia



Mexico



Nigeria



Saudi Arabia



South Africa



Venezuela

SL-MUN26

“Leaders in Action”

C. Grades 9–11



Activity 1: Geopolitical Analysis

Time: **25 minutes**

Materials

- analysis worksheets
- research materials

Objective

To analyze the strategic role of Global South countries in global power dynamics.

Activity development

Students analyze:

- economic power
- strategic resources
- political influence
- international relations
- internal challenges

Activity 2: MUN Simulation

Time: **40 minutes**

Materials

- country placards
- timer
- debate guide

Objective

To develop diplomatic skills and understand the structure of a Model United Nations debate.

Debate question

What strategies should Global South countries adopt to increase their influence in global governance?

SL-MUN26

“Leaders in Action”



Activity 3: Draft Resolution

Time: **20 minutes**

Materials

- worksheets
- markers

Objective

To develop diplomatic proposals and cooperative solutions to global problems.

Students propose solutions related to:

- economic cooperation
- technological development
- climate action
- international trade

Countries:



Brazil



Colombia



Egypt



India



Indonesia



Mexico



Nigeria



Saudi Arabia



South Africa



Venezuela

SL-MUN26

“Leaders in Action”



3. Closing Reflection (All Grades) – 20 minutes

At the end of the workshop, all students (from **3rd grade to 11th grade**) will participate in a teacher-guided reflection.

- What was the most interesting thing you learned today?
- Which country caught your attention the most and why?
- Why do you think it is important for countries to work together?
- What can countries do to help solve problems in the world?

After the discussion, each student will write a sentence, idea, or short paragraph about what they learned during the workshop.

Elementary students may draw a picture with a short sentence, while secondary students can write a brief written reflection.





“Leaders in Action”

[SPANISH] Taller "Transiciones del poder global: desafíos y oportunidades para el Sur Global" (Para estudiantes de 3.º a 11.º grado)

Objetivo:

Analizar las transiciones del poder global y comprender el papel de los países del Sur Global mediante actividades de investigación, análisis crítico y simulación de debate.

Estructura del taller:

Duración total: 2 horas

Países de estudio:



1. Introducción (todos los grados) – 15 min

Durante gran parte del siglo XX, el poder económico y político mundial estuvo concentrado principalmente en países de Europa y Norteamérica. Sin embargo, en las últimas décadas ha comenzado a observarse un cambio importante en el equilibrio del poder global.

Muchos países de Asia, África y América Latina han experimentado crecimiento económico, aumento de su influencia política y mayor participación en organizaciones internacionales. A este conjunto de países se le conoce comúnmente como **Sur Global**.

Los países del Sur Global presentan importantes oportunidades, como grandes poblaciones jóvenes, abundancia de recursos naturales y economías en crecimiento. No obstante, también enfrentan desafíos significativos como desigualdad social, pobreza, cambio climático y limitaciones en el acceso a tecnología.

Comprender estas dinámicas permite analizar cómo las relaciones internacionales están cambiando y cuál podría ser el papel de estos países en el futuro.

ESTRUCTURA DEL TALLER (2 HORAS)

Momento	Tiempo
Introducción	15 minutos
Actividades por grado	85 minutos
Reflexión final	20 minutos



2. Actividad por grupo de edad

A. Grados 3-5:

Actividad 1: Exploradores del mundo

Tiempo: **25 minutos**

Materiales

- mapa del mundo impreso
- marcadores
- tarjetas con nombres de países

Objetivo

Reconocer la ubicación geográfica de diferentes países del Sur Global y desarrollar habilidades básicas de orientación geográfica.

Desarrollo de la actividad

1. El docente entrega a cada grupo un mapa del mundo.
2. Los estudiantes reciben tarjetas con los nombres de los países estudiados.
3. Cada grupo debe ubicar los países en el mapa.
4. Finalmente colorean las regiones donde se encuentran.

Actividad 2: Mi país del Sur Global

Tiempo: **35 minutos**

Materiales

- cartulina
- marcadores
- imágenes de banderas
- hojas de información

Objetivo

Identificar características básicas de un país del Sur Global y desarrollar habilidades de trabajo colaborativo.

Desarrollo de la actividad

Cada grupo recibe un país y responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la capital?
- ¿Qué idioma se habla?
- ¿Cómo es su bandera?
- ¿Qué producto o recurso es importante en ese país?

Producto final: elaboración de un póster ilustrado sobre el país asignado.

SL-MUN26



“Leaders in Action”

Actividad 3: Cooperación entre países

Tiempo: **25 minutos**

Materiales

- tablero o cartulina
- marcadores

Objetivo

Comprender la importancia de la cooperación entre países para resolver problemas globales.

Desarrollo de la actividad

En grupos, los estudiantes discuten:

- ¿Por qué es importante que los países trabajen juntos?
- ¿Cómo pueden ayudarse entre sí?

Cada grupo comparte una idea con el resto de la clase.

Países:



Brazil



Colombia



Egypt



India



Indonesia



Mexico



Nigeria



Saudi Arabia



South Africa



Venezuela

SL-MUN26



“Leaders in Action”

B. Grados 6–8:

Actividad 1: Investigadores globales

Tiempo: **30 minutos**

Materiales

- acceso a internet o libros
- fichas de investigación
- hojas o cartulinas

Objetivo

Analizar características sociales, económicas y geográficas de países del Sur Global mediante actividades de investigación.

Desarrollo de la actividad

Cada grupo investiga sobre un país y completa la siguiente información:

- capital
- población
- economía principal
- recursos naturales
- importancia regional

Producto final: elaboración de una **infografía o mini informe**.

Actividad 2: Desafíos del Sur Global

Tiempo: **30 minutos**

Materiales

- tarjetas con problemas globales

Objetivo

Analizar algunos de los desafíos más importantes que enfrentan los países del Sur Global y reflexionar sobre posibles soluciones.

Desarrollo de la actividad

Cada grupo recibe uno de los siguientes temas:

- cambio climático
- desigualdad económica
- acceso a educación
- comercio internacional
- seguridad energética

Preguntas guía

- ¿Cómo afecta este problema al país asignado?
- ¿Qué soluciones podrían implementarse?

SL-MUN26



“Leaders in Action”

Actividad 3: Mini debate

Tiempo: **25 minutos**

Materiales

- tarjetas con nombres de países
- cronómetro

Objetivo

Desarrollar habilidades de argumentación y discusión respetuosa sobre temas internacionales.

Desarrollo de la actividad

Pregunta central del debate:

¿Cómo pueden los países del Sur Global cooperar para mejorar su desarrollo?

Cada grupo presenta una propuesta breve y argumenta su posición.

Países:



Brazil



Colombia



Egypt



India



Indonesia



Mexico



Nigeria



Saudi Arabia



South Africa



Venezuela

SL-MUN26

“Leaders in Action”

C. Grados 9–11:



Actividad 1: Análisis geopolítico

Tiempo: **25 minutos**

Materiales

- hojas de análisis
- internet o material de consulta

Objetivo

Analizar el papel estratégico de diferentes países del Sur Global en las dinámicas de poder mundial.

Desarrollo de la actividad

Cada delegación analiza su país considerando:

- poder económico
- recursos estratégicos
- influencia política
- relaciones internacionales
- desafíos internos

Actividad 2: Simulación de debate MUN

Tiempo: **40 minutos**

Materiales

- placards con nombres de países
- cronómetro
- guía de debate

Objetivo

Desarrollar habilidades diplomáticas y comprender el funcionamiento básico de un debate del Modelo de Naciones Unidas.

Desarrollo de la actividad

Pregunta central del debate:

¿Qué estrategias deberían adoptar los países del Sur Global para aumentar su influencia en la gobernanza global?

Estructura del debate

1. discurso inicial de cada delegación
2. debate moderado
3. discusión de posibles soluciones

SL-MUN26



“Leaders in Action”

Actividad 3: Redacción de resolución

Tiempo: **20 minutos**

Materiales

- hojas de trabajo
- marcadores

Objetivo

Desarrollar propuestas diplomáticas y soluciones cooperativas a problemas globales.

Desarrollo de la actividad

Cada grupo redacta propuestas relacionadas con:

- cooperación económica
- desarrollo tecnológico
- cambio climático
- comercio internacional

Países:



Brazil



Colombia



Egypt



India



Indonesia



Mexico



Nigeria



Saudi Arabia



South Africa



Venezuela



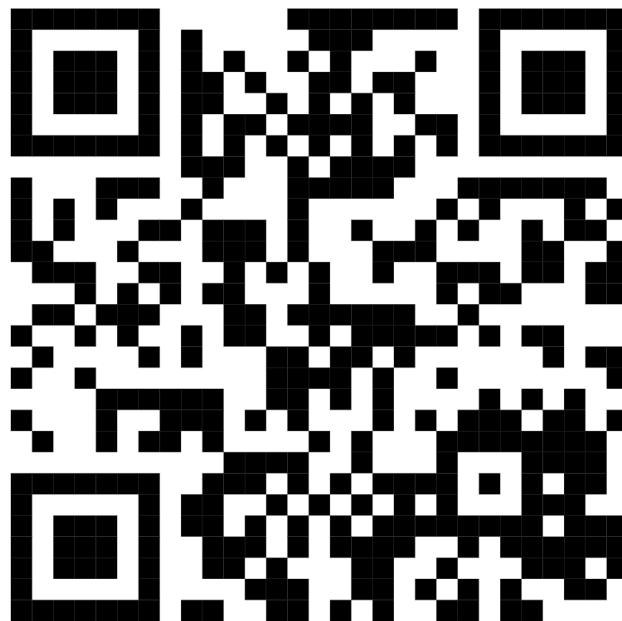
3. Reflexión final (todos los grados) - 20 min

Al finalizar las actividades del taller, todos los estudiantes (desde **3° de primaria hasta 11°**) participarán en una reflexión guiada por el docente.

- ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste hoy?
- ¿Qué país te llamó más la atención y por qué?
- ¿Por qué crees que es importante que los países trabajen juntos?
- ¿Qué pueden hacer los países para ayudar a resolver problemas en el mundo?

Después de la conversación grupal, cada estudiante escribirá **una frase, idea o pequeño párrafo** sobre lo que aprendió en el taller.

Los estudiantes de primaria pueden hacer **un dibujo acompañado de una frase**, mientras que los estudiantes de secundaria pueden escribir **una breve reflexión escrita**.



YouTube Playlist: Material de Trabajo

En el QR podremos encontrar los anexos y ejemplos.